

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА №111 „КОРАБЧЕ”
ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

Стратегията определя актуалните цели за петгодишен период от развитието на детската градина, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на децата, родителите и работещите в детска градина №111 „Корабче”. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

II. МИСИЯ

Утвърждаване в детска градина „Корабче“ на атмосфера на толерантност и зачитане на избора и предпочитанията на участниците в предучилищното образование. Осигуряване на условия за постигане на висококачествено образование на децата, съобразно ДОС.

III. ВИЗИЯ

Детска градина №111 да се утвърди като:

- *МЯСТО*, където детето придобива нови знания и умения;
- *СРЕДА*, отговаряща на съвременните потребности на децата и осигуряваща условия за пълноценно личностно развитие;
- *ЦЕНТЪР*, за професионално развитие на хора, които поддържат квалификацията си на съвременен равнище и непрекъснато се усъвършенстват;
- *ОБЩНОСТ* на толерантност и уважение към всички участници в процеса на предучилищното образование.

IV. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Изграждане на образователна среда, отговаряща на съвременните потребности на децата и осигуряване на условия за тяхното пълноценно личностно развитие.

Цели и подцели

1. Качество на образованието и предприемане на мерки за неговото повишаване
 - Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;
 - Поддържане на квалифициран екип;

- Подобряване на материално-техническата база;
 - Осигуряване на възможности за изяви на децата.
2. Участие в Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителни предучилищна и училищна възраст
 - Превенция и риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование;
 - Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание;
 - Приобщаване на деца.
 3. Противодействие на тормоза и насилието
 - Създаване на подкрепяща и сигурна образователна среда;
 - Разработване на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието.
 4. Осъществяване на взаимодействие и сътрудничество с родителската общност
 - Активно сътрудничество между детска градина и семейство.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Законосъобразност – съответствие със законовите и подзаконовите нормативни актове.
2. Качествено образование, възпитание и социализация.
3. Прозрачност и популяризиране на резултатите.
4. Устойчивост на резултатите.
5. Отчетност и контрол.
6. Иновативност.

VI. ЦЕННОСТИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическото взаимодействие.
2. Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.
3. Предоставяне на възможност децата и работещите в детската градина, да имат право на разумен избор.
4. Ориентираност към личността – най-важният резултат е личният успех, който се постига със създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – *образование през целия живот*.
5. Подкрепа на децата и техните семейства – *педагогика на сътрудничеството*.

VII. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Детска градина №111 „Корабче“ е специално построена. Разполага с помещения за четири групи, по една за всяка възраст. Има красиво оформен двор с четири площадки за игра на децата, зелени площи, биоградинка, цветя и много дървета. Детската градина се охранява непрекъснато чрез жива охрана, видео наблюдение и СОТ.

ПОКАЗАТЕЛИ	СИЛНИ СТРАНИ	ТЕНДЕНЦИИ	ПРОГНОЗА
<i>Образователен процес, възпитание и развитие</i>	<p>Работещи вътрешни правила, осигуряващи дейността на детската градина.</p> <p>Гарантиране постигането на ДОС.</p> <p>Работа в екип.</p> <p>Провеждане на тържества.</p> <p>Изява на творчеството на децата – изложби.</p> <p>Възможност учителите да избират познавателни книжки.</p>	<p>Периодично анализирани на отделни компоненти от дейността на детската градина.</p> <p>Осигуряване условия за постигане на ДОС.</p> <p>Въвеждане на ИКТ в образователния процес.</p> <p>Прилагане на играта, във всички форми на педагогическо взаимодействие.</p>	<p>Реализиране на целите от нормативната база за ПУО.</p> <p>Качество на образованието.</p> <p>Позитивна комуникация с родителската общност.</p> <p>Осъвременяване на МТБ.</p> <p>Популяризиране на добри практики.</p>
<i>Здравеопазване и хранене на децата</i>	<p>Внедрена НААСР система за контрол на храненето.</p> <p>Участие в програмите на ДФ „Земеделие“.</p> <p>Здравна просвета и здравна профилактика.</p> <p>Санитарно-хигиенните условия отговарят на наредбите на МЗ.</p> <p>Менюто се изготвя от медицинските сестри и готвача, съобразно рецептурника на РЗИ.</p>	<p>Осигуряване балансирано и здравословно хранене.</p> <p>Активна двигателна активност при подходящи атмосферни условия.</p> <p>Състезателна дейност на открито.</p> <p>Провеждане на ски и зелени училища.</p>	<p>Повишаване културата на хранене и здравословното състояние на децата.</p> <p>Възпитаване интерес към активна спортна и двигателна дейност.</p> <p>Игрова култура и емоционална удовлетвореност.</p>
<i>Квалификационна дейност</i>	<p>Наличие на квалифициран персонал.</p> <p>Организиран се вътрешни обучения по различни теми.</p> <p>Налични условия за кариерно развитие.</p>	<p>Повишаване на личната квалификация и придобиване на ПКС.</p> <p>Екипна работа между различни специалисти.</p>	<p>Приложение на придобитата квалификация.</p> <p>Кариерно развитие.</p> <p>Постигане на ключови компетентности.</p>
<i>Материална база</i>	<p>Осигурени безопасни и здравословни условия за отглеждане, образование и труд.</p> <p>Наличие на нови настилки и съоръжения за игра на площадките.</p> <p>Обогатяване на материалната база.</p> <p>Наличие на технически средства, подпомагащи</p>	<p>Осигуряване спокойна среда за реализиране основните дейности на детската градина.</p> <p>Модернизиране и актуализиране на дидактичната база.</p> <p>Осъвременяване на материалните ресурси по групи.</p> <p>Спортна и</p>	<p>Устойчивост на уреди и съоръжения за игра.</p> <p>Електронни ресурси и дидактични пособия за осигуряване ефективността на образователния и възпитателен процес.</p> <p>Емоционална удовлетвореност.</p> <p>Използване на</p>

	<p>педагогическия процес: компютри, интерактивни дъски, мултимедийни проектори, касетофони. Двор с оформени площадки и богата растителност. Изградена биоградинка. Всяка група разполага с домофонна система. Наличие на охрана и непрекъснато видеонаблюдение.</p>	<p>оздравителна дейност. Артистични изяви на децата. Дейности в биоградинката.</p>	<p>интерактивна техника.</p>
--	---	--	------------------------------

VIII. НЕОБХОДИМИ РЕСУРСИ

1. Трудови ресурси:

-квалифицирани педагогически специалисти: директор, учители по групи, учител по музика;

-непедагогически персонал: ЗАС-домакин, главен счетоводител, помощник-възпитатели, готвач, помощник-готвач, общ работник, охрана.

2. Финансови ресурси:

- държавно и общинско финансиране;
- въведена система за делегиран бюджет;
- реализиране на собствени приходи от допълнителни дейности по интереси.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина в срок от пет години. Тя се приема и отчита на Педагогически съвет. Подлежи на актуализация при възникнала необходимост.

Стратегията е приета с протокол № 1 /18. 09. 2023г. от заседание на Педагогическия съвет.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

	ДЕЙНОСТ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ОТГОВОРНИК
Цел: 1 Качество на образованието и предприемане на мерки за неговото повишаване					
<p>Подцел 1: Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес</p>	<p>1. Възпитаване в патриотизъм, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.</p> <p>2. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности – осигуряване на спортни уреди и пособия, провеждане на спортни празници, организиране на екскурзии, ски и зелени училища.</p> <p>3. Участие в дейности, свързани с формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</p>	<p>1. Бюджет на детската градина</p> <p>2. Самофинансиране</p>	<p>Постоянен</p>	<p>1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина.</p> <p>2. Повишено качество и ефективност на образователно-възпитателния процес.</p> <p>3. Повишена двигателна активност.</p>	<p>Директор, педагогически специалисти</p>
<p>Подцел 2: Поддържане на квалифициран екип</p>	<p>1. Активно участие на педагогическия персонал в квалификационни форми на обучение.</p> <p>2. Повишаване на образователната степен и/или ПКС, придобиване на допълнителни педагогически квалификации.</p>	<p>1. Бюджет на детската градина</p> <p>2. Самофинансиране</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Осигуряване на подготвени и мотивирани педагогически специалисти.</p>	<p>Директор, педагогически специалисти</p>

	3. Провеждане на регулярни обсъждания между колеги и споделяне на добри практики.	1. Бюджет на детската градина 2. Самофинансиране	Постоянен	Осигуряване на безопасна и функционална среда.	Директор, педагогически специалисти, ремонтни и специализирани фирми, район „Лозенец“
<u>Подцел 3:</u> Подобряване на материално-техническата база	1. Укрепване на стълбището към входа на кухненския блок. 2. Подмяна на настилката в сградата на детската градина. 3. Подмяна на гардероби и пейки за групите.	1. Бюджет на детската градина 2. Самофинансиране	Постоянен	Развитие на творческите умения и социализация на децата.	Директор, педагогически специалисти, родители
<u>Подцел 4:</u> Осигуряване на възможности за изяви на децата	1. Създаване на условия за изява на творческите постижения на децата – изложби, базари. 2. Организиране на изяви извън детската градина – концерти.	1. Бюджет на детската градина 2. Самофинансиране	Постоянен	Развитие на творческите умения и социализация на децата.	Директор, педагогически специалисти, родители
Цел: 2 Участие в Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителни предучилищна и училищна възраст					
<u>Подцел 1:</u>	Превенция и риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование	Не се изисква финансиране	Постоянен	1. Анализ на движението на децата и причини за голям брой извинени/неизвинени отсъствия, напускане. 2. Създаване на екип за включване на необхванатите от образователната система деца. 3. Включване на необхванати деца в предучилищното образование.	Директор, педагогически специалисти
				1. Малък брой отсъствия по неуважителни причини. 2. Отписване с цел преминаване към друга образователна институция. 3. Обхващане на максимален брой деца в системата на предучилищното образование.	

<p><u>Подцел 2:</u> Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание</p>	<p>1. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за прегледно образование на всички деца. 2. Подкрепа на самостоятелната активност на децата, с което да се подпомогне овладяването на социални умения.</p>	<p>Не се изисква финансиране</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Осигуряване на социализация, придобиване на познавателни и социално-емоционални умения.</p>	<p>Директор, педагогически специалисти</p>
<p><u>Подцел 3:</u> Приобщаване на деца</p>	<p>1. Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения.</p>	<p>Не се изисква финансиране</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Осигуряване на спокойна и приятелска среда за обучение и общуване.</p>	<p>Директор, педагогически специалисти, непедагогически персонал</p>
<p>Цел: 3 Противодействие на тормоза и насилието</p>					
<p><u>Подцел 1:</u> Създаване и поддръжане на подкрепяща и сигурна среда за обучение и развитие</p>	<p>1. Привличане на родителите за справяне при проблемни ситуации.</p>	<p>Не се изисква финансиране</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Осигуряване на условия, при които децата да се чувстват сигурни и подкрепяни.</p>	<p>Директор, педагогически специалисти, непедагогически персонал</p>
<p><u>Подцел 2:</u> Разработване на Механизъм за противопродействие на тормоза и насилието</p>	<p>1. Периодично актуализиране на Механизма. 2. Сформиране на Координационен екип по прилагане на Механизма.</p>	<p>Не се изисква финансиране</p>	<p>Септември</p>	<p>Осигуряване на условия, при които децата да се чувстват сигурни и подкрепяни.</p>	<p>Директор, педагогически специалисти, непедагогически персонал</p>

Цел: 4 Осъществяване на взаимодействие и сътрудничество с родителската общност			
<p><u>Подцел 1:</u> Активно сътрудничество между детска градина и семейство</p>	<p>1. Включване на родителите в цялостната дейност на детската градина. 2. Представяне постиженията на децата от образователната дейност. 3. Поддържане на рубриката „Училище за родители“ в сайта на детската градина. 4. Периодично обновяване на информацията на страниците на групите в сайта на детската градина.</p>	<p>Не се изисква финансиране</p>	<p>Постоянен</p>
		<p>1. Осъществяване на активна комуникация, успешно взаимодействие и сътрудничество. 2. Съвместно разрешаване на проблемни ситуации.</p>	<p>Директор, педагогически специалисти</p>

Планът е приет с протокол № 1/18. 09. 2023г. от заседание на Педагогическия съвет.